

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Досуговая педагогика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

ст.преподаватель, Дивакова Ольга Юзиковна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - знакомство студентов с педагогикой досуга детей и взрослых, синтетической дисциплиной, обсуждающей социально-педагогические и психолого-педагогические основания проектирования досуга. Дисциплина призвана сформировать у выпускников личностные и профессиональные качества (организованность, коммуникативность, креативность, рефлексивность) и аналитическую компетентность, которые дают выпускникам возможность решать различные профессиональные задачи при разработке и реализации педагогических проектов в сфере дополнительного и общего образования, молодежной политики.

Бакалавр психолого-педагогического образования подготовлен к реализации общепедагогических функций обучения, воспитательной деятельности, развивающей деятельности и педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

#### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать сущность понятий «досуг» и «досуговая деятельность», концепции организации летнего досуга детей, возрастные особенности детей, категории «детский коллектив», «методы воспитания», «формы воспитания», «средства воспитания»;

- уметь планировать работу аниматора, осуществлять выбор методов форм и средств с учетом возрастных особенностей, проектировать формирование временного детского коллектива, проектировать и конструировать воспитательное мероприятие (воспитательное дело), КТД, детский праздник;

- владеть основами профессионально-педагогической аниматорской деятельности с воспитуемыми разных категорий и возрастов; опытом составления сценария праздника и его проведения в условиях квазипрофессиональной деятельности, опытом проведения игр, опытом планирования досуговой деятельности; способами и приемами анализа реальных ситуаций с точки зрения корректности и эффективности поведения аниматора, включая оценку собственных действий.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	

<p>ПК-2.1: Знает: технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-равовые основы профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-2.2: Умеет: проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.</p>	
<p>ПК-2.3: Владеет: навыками проектирования программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.</p>	
<p><b>ПК-6: Способен к психолого-педагогической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</b></p>	
<p>ПК-6.1: Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций, современные теории формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологии и способы проектирования безопасной и комфортной образовательной среды.</p>	

<p>ПК-6.2: Умеет планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, выработать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию</p>	
<p>помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</p>	
<p>ПК-6.3: Владеет приемами и методами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными особенностями их развития.</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,22 (8)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,11 (4)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Социально-педагогические и психолого-педагогические основы педагогической анимации</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								30	
<b>2. Особенности работы детских оздоровительных лагерей и педагогические основы режима дня</b>									
1.		2							
2.				2					
3.								30	
Всего		4		4				60	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические указания по организации самостоятельной работы студентов(Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).
2. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Эльконин Б. Д. Психология развития: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва).
4. Колокольникова З.У. Методика организации детского досуга: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).
5. Колокольникова З.У. Педагогическая анимация: методические указания по организации самостоятельной работы студентов(Лесосибирск: ЛПИ - филиал СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.